

平成25年度教育研究活動報告書

氏名	藤田 幸史	所属	経済情報学部経済情報学科
学位	博士（工学）	職位	教授
専門分野	波動環境、Blended Learning		

I 教育活動	
本年度担当科目	
学部	基礎演習 専門演習I 専門演習II プログラミング プログラミング実習 環境情報システム論
大学院	情報技術特論 情報システム環境特論
II 研究活動	
これまでの主な研究業績（5件まで）	
<p>(1) 〈論文〉“Inter-subjective relationship of higher order among spatial-temporal wavy environmental factors - a methodological trial based on a standpoint of Relationism-First”, Technical Acoustics(2006)</p>	
<p>(2) 〈論文〉“A trial on correlative effect of higher order between utility and risk based on acoustic and magnetic fields around VDT”, Technical Acoustics(2007)</p>	
<p>(3) 〈論文〉粗観測量子レベルの少数標本データから連続レベルの確率関数を評価する一信号処理法—Z変換と数値ラプラス変換の—利用法—、電子情報通信学会論文誌A, Vol. J77-A, No.9, pp.1206-1213(1994)</p>	
<p>(4) 〈論文〉“A trial of higher order mutual correlation for acoustic and electromagnetic environment”, Archives of Acoustics, Vol.26, NO.3, pp.235-243(2001)</p>	
<p>(5) 〈論文〉“A proposal to hi-tec population related to EM and acoustic fields- a stochastic system theory and principle experiments—”, Proceedings of the 39th ISCIE international symposium on stochastic system theory and its application, pp.231-237(2007)</p>	
本年度を含む過去3年間の研究業績	
<p>(1) 〈論文〉音響応用の視聴覚ライフサイエンスにおける電磁環境（生体影響）との両立性—関係論的な計測と理論—、信学技報, Vol.222, No.306, pp.31-36(2011)</p>	
<p>(2) 〈論文〉Relationism—Firstの理念に基づくBlended Learningの基幹的位置付け—電磁環境と倫理面の具体例を通した—視点—、信学技報, Vol.112, No.224, pp7-12(2012)</p>	
<p>(3) 〈論文〉Reationism-Firstで文理融合へ向かうBlended Learningの一局面 —個から関係態へ移りゆく時間像と共に—、信学技報、Vol.113, No.229, pp.119-124(2013)</p>	
<p>(4) 〈論文〉視聴覚教育工学での音波・EM波・倫理問題の一局面—Blended LearningとRelationism-First下な散策・実測—、信学技報、Vol.113, No.290, pp.13-18(2013)</p>	
<p>(5) 〈論文〉Some consideration in life science on ethics and EMC around audiovisual information technology related to blended learning style pedagogy-In connection with latent relationship between electromagnetic and acoustic fields—,第13巻1号、尾道市立経済情報論集（2013.6）</p>	
現在の研究テーマ（3つまで）	
(1) 視聴覚教育システムの波動環境	
(2) Blended Learning	

(3) iOSでのアプリ作成

学会、所属団体における活動 (本年度を含む過去3年間の研究業績)

所属学会・所属団体 役職等

電子情報通信学会、計測自動制御学会、音響学会